

المستقبل

AL-MUSTAQBAL

الاثنين ١٣ كانون الثاني ٢٠١٤

رواية إيزوتيريكية!

صدر حديثاً ضمن سلسلة علوم الإيزوتيريك رواية إيزوتيريكية بعنوان «حب في كنف المعلم» تأليف الأستاذ زياد شهاب الدين. تضم الرواية ١٦٠ صفحة من الحجم الوسط، منشورات أصدقاء المعرفة البيضاء، بيروت. المشاعر، هذا العالم الساحر بمختلف جوانبه الذي فاضت دواوين الشعر تعبيراً عن تفاعلاته، يستحوذ على وعي الإنسان ويسيطر على أغلبية تصرفاته. حقيقة القول أيضاً إن الإنسان، ومع تطوّر وعيه، سيتفتّح على أهمية

درب المعرفة- الإيزوتيريك، بقي اهتمامه بتفتيح البعد المشاعري في نفسه فاتراً بسبب صفات سلبية غارت وترسخت في باطنه. فبات التقدم على درب المعرفة عسيراً نتيجة تخلف المشاعر مقارنة مع باقي الأبعاد النفسية- الفكر والجسد. ممّا استلزم الحسم من جانب المعلم.

أدرك بطل الرواية أن لا مجال أمامه إن أراد مواصلة الترقى على سلام الوعي، سوى الغوص في أعماق نفسه، وكشف النقاب عن سلبياتها الدفينة، ثم العمل على استئصال تلك السلبيات فيهيئ تربة نفسه لتستقبل بذور الحب الواعي فيهما... فإبتدئ برحلة مشوقة ليتعرّف الى «ناي»، بطلة الرواية، في أجواء صاخبة، فيبدأ سواها رحلة مشوقة على معارج تفتيح الحب في نفسهما، فكانت رحلة مليئة بالأحداث والمفاجآت...

« حب في كنف المعلم » رواية إيزوتيريكية تسلط الضوء على الواقع الحياتي اليومي بما يتخلله من أحداث قد يختبرها الكثير من البشر. لكن يبقى الهدف الأهم هو كيفية استنهاض النفس مما تحمله أحداث الحياة من أدران ترهق الباطن وتبديد طاقته. مثال على ذلك، الخيانة التي يوضح الكتاب أسبابها، ويسلط الضوء على كيفية التخلص منها، وتفادي نتائجها عبر منهج عملي إيزوتيريكى يطبق في الحياة اليومية بين المرأة والرجل. هذا المنهج يخلص الى تحقيق الإخلاص للنفس، والوفاء في الحب بين الشريكين من منطلق إرشادات وتوجيهات نوعية يقدمها المعلم الى بطل الرواية، والتي بفضلها استطاع التغلب على ضعفه وساعد حبيبته على وعي مكامن النقصان في نفسها، من ثم العمل على معالجة تلك المكامن عن طريق الرقة والعاطفة والدفة تارة، والحزم والحزم تارة أخرى ... رواية نوعية وشيقة، فلنبحر معها في قراءتها.

تشذيب هذا البعد في نفسه، وتنقيته من سلبياته كالغضب، الغيرة، البغض والكراهة... عبر وسائل عملية تقدّمها علوم الإيزوتيريك لإستئصال تلك السلبيات من البعد المشاعري، والذي يدعى في عرف الباطن، الجسم الكوكبي. أهم تلك الوسائل هو تفتيح بُعد المشاعر عن طريق إكتساب عاطفة الحب الواعي الذي يزاوج بين المشاعر وبين الفكر والجسد، ويخلق تناغماً باطنياً بين كل تلك الأبعاد في النفس البشرية. فالحب الواعي يمثل الصائل الأكبر لسلبيات النفس، والمحزّز الأهم لتحقيق التوازن النفسي- الباطني. الحب الواعي طاقة كامنة في باطن كل إنسان، وتفعيلها، كما تشرحها علوم باطن الإنسان- الإيزوتيريك يعني الإنطلاق من الحيز البشري نحو البعد الإنساني في تكوين المرء... « حب في كنف المعلم»، رواية تسرد أحداث طالب إيزوتيريكى في رحلته لتفتيح مشاعر الحب في نفسه. فبعد أن نجح البطل حياتياً، وتفوّق مهنيّاً، وتألّق فكريّاً في مسيرته على

